



Istituto scolastico, 6850 Mendrisio

Istituto Scolastico
Via G. Buffi 8
CH-6850 Mendrisio

058 688 35 60
scuola@mendrisio.ch

ML/

Alle famiglie degli allievi
dell'Istituto scolastico di Mendrisio

Mendrisio, 23 marzo 2020

Stimate famiglie,

come avrete ben compreso, la situazione che stiamo vivendo è eccezionale e la nuova scuola che sta per cominciare sarà qualcosa di diverso da quella che avete conosciuto fino ad ora.

Considerato che la situazione potrebbe protrarsi per un lungo periodo, sarà fondamentale che famiglie e scuola collaborino in stretto contatto; per poterlo fare nel migliore dei modi, è importante tener conto di alcuni aspetti fondamentali:

- **Diamoci il tempo** (non è necessario fare tutto e subito, saranno i docenti a dettare i ritmi delle attività e proposte didattiche)
- **Diamoci fiducia** (ogni docente valuterà le modalità di contatto e trasmissione di materiali, indicazioni e proposte didattiche che varieranno a dipendenza delle sedi, delle età e dell'impostazione propria di ogni docente)
- **Comunichiamo** (manteniamo sempre aperto il canale comunicativo, secondo la modalità definita dal docente)

Durante questo difficile momento, in cui i nostri bambini dovranno far ricorso alle proprie risorse senza il supporto della scuola, è importante che la famiglia sostenga il proprio figlio nell'autostima e nella sua capacità di riflettere sulle strategie che possono aiutarlo a superare o ad aggirare le sue difficoltà.

Aiutatelo ad organizzare una chiara pianificazione scritta dei compiti settimanali, senza trasmettergli le inevitabili ansie adulte sulle fatiche scolastiche che lo attendono. I bambini devono sentirsi adeguati per affrontare, con la dovuta grinta, gli ostacoli che i compiti a casa potrebbero porre.

Non si chiede alle famiglie di avere competenze specifiche; quelli che seguono sono alcuni semplici, ma fondamentali suggerimenti per alleggerire la quotidianità e aiutare il bambino a convivere meglio con il carico di lavoro:

1. È importante per il bambino avere una routine quotidiana in cui si ritrova e di cui conosce i ritmi; quando è possibile è opportuno fornire una lista degli impegni/attività della giornata. Ciò lo aiuterà a prevedere i tempi di attenzione o di

sforzo richiesti e a dosare le fatiche, affrontando quindi meglio le diverse difficoltà giornaliere.

2. Dedicate un tempo preciso ai compiti: fate fare delle **pause**. Incoraggiate vostro figlio/a a produrre, con calma, elaborati di buona qualità piuttosto che cercare di finire tutto male e in fretta. **Dividete i compiti** in parti eseguibili in tempi ragionevoli in modo da evitare che si scoraggi percependo la quantità di impegno come eccessiva.
3. È importante essere costanti e lavorare quotidianamente.
4. Controllate che il bambino capisca le consegne del compito: leggetegliele ad alta voce se sono di difficile comprensione. Se necessario, iniziate insieme l'attività e poi lasciatelo proseguire autonomamente.
5. Fornitegli un luogo privilegiato dove svolgere le attività, uno spazio accogliente e dotato di tutti i materiali necessari. Cercate un posto tranquillo dove non ci siano troppi rumori o persone in movimento e dove potete condividere con lui le attività in modo esclusivo.

Ricordate che i compiti a casa **non** devono diventare "l'incubo" **giornaliero** del bambino e della sua famiglia, ma un momento di condivisione anche affettiva; insegnate a vostro figlio a rivedere i propri compiti, correggendoli e migliorandoli, ciò lo renderà più indipendente.

Questo lungo periodo di isolamento sarà anche l'occasione per riscoprire giochi, letture, momenti di condivisione che sono importanti tanto quanto le attività scolastiche.

Restiamo a disposizione per ogni necessità.
Con i saluti più cordiali

Per l'Istituto scolastico

Marco Lupi
Direttore



Allegato: volantino consigli per le famiglie

Come gestire la scuola domicilio?

Informazioni per i genitori

Questo documento vuole fornire a voi genitori indicazioni utili per predisporre, organizzare, favorire l'esecuzione dei compiti (attività didattiche) di allieve e allievi.

In questo particolare momento diventa necessario avere la vostra collaborazione per mettere le vostre figlie, i vostri figli nelle migliori condizioni per poter lavorare a casa.

- 1** Definite i tempi e i momenti dedicati alle attività didattiche.



Le attività scolastiche sono da inserire all'interno di un piano delle attività quotidiane che deve essere comunicato in modo che i vostri figli sappiano quando iniziare e quando finire.

- 2** Suddividete le attività didattiche alternando i compiti.



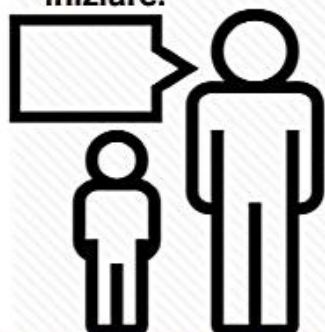
Le attività scolastiche devono essere svolte con attenzione ai tempi e all'età dei bambini (cfr. tabella in basso), pianificando un'alternanza anche con altre attività (vedi punto 6) e prevedendo una pausa.

- 3** Fate iniziare il lavoro quando si è pronti (vestiti, lavati).



I bambini iniziano il lavoro quando sono pronti, dunque quando sono vestiti e dopo essersi lavati.

- 4** Spiegate il programma prima di iniziare.



Prima di iniziare comunicate ai vostri figli il programma previsto e/o cosa occorre svolgere (con i più grandi informazione in blocco, con i più piccoli prima di ogni attività).

- 5** Fate lavorare in uno spazio adeguato e ordinato.



Per favorire concentrazione e attenzione fate svolgere le attività scolastiche in uno spazio adatto al lavoro, ordinato, pulito e, soprattutto, privo di distrazioni.

- 6** Sfruttate le occasioni per dare altri compiti e responsabilità.



All'interno della giornata e nel contesto domestico possono esserci altre attività da far svolgere a complemento delle richieste che arrivano dalla scuola. Sono da considerare occasioni utili, anche se non arrivano direttamente dai docenti. Apparecchiare, sparecchiare, aiutare in cucina, accudire animali, curare piante sono esempi di possibili forme di coinvolgimento e di responsabilizzazione, momenti in cui riprendere ed esercitare concetti matematici (attraverso l'uso della bilancia, la gestione dei tempi di cottura, il conteggio delle posate,...) o altro.

TEMPI DI ATTENZIONE*

3 anni	da 6 a 15 minuti
4 anni	da 8 a 20 minuti
5 anni	da 10 a 25 minuti
6 anni	da 12 a 30 minuti
7 anni	da 14 a 35 minuti
8 anni	da 16 a 40 minuti
9 anni	da 18 a 45 minuti
10 anni	da 20 a 50 minuti

* I dati nella tabella sono indicativi per poter definire i tempi da dedicare ad ogni singola attività.